MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ȘTEFAN CEL MARE" ZEMEȘ
COMUNA ZEMEȘ, Str. Principală, nr. 130, jud. Bacău, cod poștal 607690,
Tel-fax 0234383109, e-mail: cdizemes@yahoo.com
Nr. 2360 din 19.09.2025

CODUL DE ETICĂ PROFESIONALĂ AL PERSONALULUI DIDACTIC, DIDACTIC AUXILAR ȘI NEDIDACTIC

DIN CADRUL

ȘCOLII GIMNAZIALE „ȘTEFAN CEL MARE" ZEMEȘ 2025-2026

Avizat în Consiliul Profesoral din 10.09.2025

Aprobat în Consiliul de Administrație din 26.09.2025

Responsabil,

pipp.Mutu Mioara

Director,

prof.Marian Daniela

CODUL ETICĂ PROFESIONALĂ

Prezentul Cod de Etică (denumit în continuare „Cod") este elaborat în baza art. 10 și art. 16 din Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar și în baza Codului-cadru de etică a personalului didactic din învățământul preuniversitar aprobat prin Ordinul nr. 4831/30.08.2018 al Ministrului Educației Naționale, publicat în Monitorul Oficial, nr.884 din 4 octombrie 2018.

Codul de etică este aplicabil tuturor persoanelor din cadrul Școlii Gimnaziale „ȘTEFAN CEL MARE" Zemeș, care în conformitate cu prevederile din „Statutul și cariera personalului didactic" din cadrul Legii Învățământului preuniversitar nr.198/2023 îndeplinesc funcția de personal didactic de predare, personal didactic auxiliar, personal didactic asociat, personal nedidactic și personal didactic cu funcții de conducere.

Codul de etică funcționează ca un contract moral între profesori, personalul de conducere, îndrumare și control, elevi, părinți/ reprezentanți legali ai acestora și contribuie la realizarea coeziunii membrilor comunității școlare, la cultivarea încrederii în mediul școlar ca mediu de educație și pregătire pentru viața elevilor, la asigurarea unui climat de colaborare și competiție după reguli corecte, la protejarea membrilor comunității de comportamente nedrepte cu privire la evaluarea acestora, la protejarea lor față de abuzul de putere.

Codul de etică arată angajamentul conducerii școlii și a tuturor departamentelor de a respecta normele eticii din mediul preuniversitar. Acestea au obligația de a aduce acest cod la cunoștința membrilor comunității școlare. Codul de etică este în primul rând un îndreptar, un ghid al comportamentului care sprijină libertatea și autonomia fiecărui membru al comunității și cultivă responsabilitatea individuală.

CAPITOLUL I
DISPOZIŢII GENERALE

Art. 1.

Prezentul Cod de etică exprimă idealurile, principiile şi regulile de etică profesionale pe care membrii comunităţii şcolare consimt să le respecte şi să le urmeze în activitatea profesională, stabileşte standardele de etică şi sancţiunile la care se expun cei care le încalcă.

Art. 2.

Scopul Codului de Etică este:

a) identificarea şi respectarea valorilor fundamentale care stau la baza educaţiei Şcolii Gimnaziale „ŞTEFAN CEL MARE" Zemeş,

b) stabilirea unui pachet de standarde de conduită profesională;

c) să se ofere o mai mare claritate responsabililor şi acţiunilor persoanelor implicate în activitatea educaţională.

Art. 3.

Respectarea prevederilor prezentului Cod reprezintă o garanţie a creşterii calităţii şi prestigiului şcolii, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

a) autodisciplinarea persoanelor responsabile cu instruirea şi educaţia, prin asumarea conţinutului acestui cod de etică;

b) menţinerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuţiilor şi funcţiilor personalului din sistemul de învăţământ preuniversitar de stat, responsabile cu instruirea şi educaţia, în mod special a persoanelor care îndeplinesc funcţia de cadre

didactice;

c) ameliorarea calitativă a relaţiilor dintre actorii educaţionali;

d) reducerea practicilor inadecvate şi/sau imorale ce pot apărea în mediul educaţional preuniversitar;

e) creşterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educaţională;

f) facilitarea promovării şi manifestării unor valori şi principii aplicabile în mediul şcolar preuniversitar, inserabile şi în spaţiul social;

g) sensibilizarea opiniei publice în direcţia susţinerii valorilor educaţiei.

Art. 4.-

Toate persoanele din Şcolii Gimnaziale „ŞTEFAN CEL MARE" Zemeş, responsabile cu instruirea şi educaţia, au datoria morală şi profesională de a cunoaşte, de a respecta şi de a aplica prevederile prezentului Cod.

CAPITOLUL II
VALORI, PRINCIPII ŞI NORME DE CONDUITĂ

Art. 5.

Personalul din cadrul Şcolii Gimnaziale „ŞTEFAN CEL MARE" Zemeş, responsabil cu instruirea şi educaţia, în mod particular cadrele didactice, trebuie să îşi desfăşoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele valori şi principii:

a) imparţialitate, independenţă şi obiectivitate;

b) deschidere, colaborare, slujire, solidaritare;

c) conştientizarea drepturilor, datoriilor şi obligaţiilor;

d) dezvoltarea unui climat de fraternitate, toleranţă, integritate;

e) responsabilitate morală, socială şi profesională;

f) integritate morală şi profesională;

g) confidenţialitate, solidaritate şi generozitate;

h) activitate în interesul public prin promovarea păcii şi a binelui comun;

i) respectarea legislaţiei generale şi a celei specifice domeniului;

j) respectarea autonomiei personale;

k) onestitate şi corectitudine intelectuală;

l) respect şi toleranţă;

m) autoexigenţă în exercitarea profesiei;

n) interes şi responsabilitate în raport cu propria formare profesională;

o) implicarea în democratizarea societăţii, în creşterea calităţii activităţii didactice şi a prestigiului şcolii, precum şi a specialităţii în care lucrează;

p) respingerea conduitelor didactice inadecvate.

Art. 6.

În vederea asigurării unui învăţământ de calitate, în relaţiile cu elevii, toate cadrele didactice, au obligaţia de a cunoaşte, respecta şi aplica un set de norme de conduită.

Acestea au în vedere:

(1) Ocrotirea sănătăţii fizice, psihice şi morale a elevilor prin:

a) supravegherea permanentă a acestora pe tot parcursul activităţilor în şcoală cât şi în cadrul celor organizate de unitatea şcolară în afara acesteia, în vederea asigurării depline a securităţii tuturor celor implicaţi în aceste acţiuni;

b) interzicerea agresiunilor fizice şi tratamentelor umilitoare, sub orice formă, asupra elevilor;

c) asigurarea protecţiei fiecărui elev, prin denunţarea formelor de violenţă fizică exercitate asupra acestora, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijenţă sau de exploatare a elevilor, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004

privind protecţia şi promovarea drepturilor copilului, cu modificările şi completările ulterioare;

d) excluderea oricăror forme de abuz sexual, psihologic, emoţional, fizic sau spiritual;

e) interzicerea hărţuirii psihice, fizice, sexuale şi a relaţiilor sexuale cu elevii, inclusiv a celor consensuale.

(2) Responsabilitate în vederea atingerii de către elevi a standardelor de performanţă prevăzute de documentele şcolare.

(3) Respectarea principiilor docimologice.

(4) Interzicerea oricăror activităţi care generează corupţie:

a) fraudarea examenelor de orice tip contra bani, obiecte şi servicii;

b) solicitarea de către personalul didactic a unor sume de bani sau cadouri în vederea obţinerii de către elevi a unor rezultate şcolare incorecte;

c) traficul de influenţă şi favoritismul în procesul de evaluare;

d) programe de pregătire contra cost cu elevii de la propria casă;

(5) Interzicerea implicării elevilor în activităţi de partizanat politic şi de prozelitism religios, organizate special în acest sens de către persoanele responsabile cu instruirea şi educaţia elevilor, în cadrul unităţilor de învăţământ preuniversitar sau în afara acestora.

(6) Excluderea din relaţiile cu elevii a oricărei forme de discriminare, asigurarea egalităţii de şanse şi promovarea principiilor educaţiei inclusive.

(7) Respectarea demnităţii şi recunoaşterea meritului personal al fiecărui elev.

(8) Respectarea rolului conducerii, a diriginţilor, a atribuţiilor personalului implicat în educaţie în deciziile, acţiunile care îi privesc pe elevi, prin:

a) Colaborare cu acesta în vederea binelui elevilor;

b) Neinstigarea elevilor la neascultare, revoltă, perturbarea ordinii, încălcarea regulamentelor, a valorilor şi principiilor şcolii;

c) Excluderea oricărei forme de calomnie, insultă, critică la adresa acestora;

Art.7

În relaţia cu părinţii/tutorii legali, toate cadrele didactice, vor respecta şi aplica următoarele norme de conduită:

a) acordarea de consultanţă părinţilor/tutorilor legali în educarea propriilor copii şi susţinerea rolului parental;
b) stabilirea unei relaţii de încredere mutuală, a unei comunicări deschise şi accesibile;
c) disponibilitatea pentru rezolvarea problemelor educative enunţate de către părinţi/ tutori legali;
d) informarea părinţilor/tutorilor legali despre toate aspectele activităţii elevilor prin furnizarea explicaţiilor necesare înţelegerii şi aprecierii conţinutului serviciilor educative;
e) informarea părinţilor/tutorilor legali despre evoluţia activităţii şcolare, evitând tendinţele de prezentare parţială sau cu tentă subiectivă;
f) respectarea confidenţialităţii datelor furnizate şi a dreptului la intimitate individuală şi familială;
g) toate cadrele didactice, nu vor impune, în relaţia cu părinţii/tutorii legali, dobândirea/primirea de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaţionale oferite;
h) consilierea părinţilor/tutorilor legali privind alternativele de formare şi dezvoltare optimă a copiilor lor, din perspectiva expertizei psihopedagogice şi a respectării interesului major al copilului.
i) conlucrare cu părinţii în vederea promovării imaginii şcolii, a menţinerii şi promovării valorilor acesteia, în vederea binelui şi interesului elevilor;

Art. 8.

Toate cadrele didactice, vor respecta şi aplica următoarele **norme de conduită colegială**:

a) relaţiile profesionale trebuie să se bazeze pe respect, onestitate, solidaritate,

cooperare, corectitudine, toleranţă, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidenţialitate, competiţie loială, interzicerea fraudei intelectuale şi a plagiatului;

b) toţi membri personalului didactic vor evita lezarea libertăţii de opinie, vizând convingerile politice şi religioase;

c) toţi membri personalului didactic vor evita practicarea oricărei forme de discriminare în relaţiile cu ceilalţi colegi;

d) între cadrele didactice se interzice solicitarea de servicii personale de orice tip de la colegi care sunt sau urmează să fie în proces de evaluare, angajare sau promovare;

e) în evaluarea competenţei profesionale se vor utiliza criterii care au în vedere performanţa şi rezultatele profesionale;

f) încurajarea diseminării cunoştinţelor profesionale, în vederea atingerii unor standarde superioare de calitate în activitatea didactică;

g) toate cadrele didactice trebuie să evite, prin afirmaţii, aprecieri sau acţiuni, să afecteze imaginea profesională şi/sau socială a oricărui alt membru al corpului profesoral, cu excepţia situaţiilor prevăzute şi formalizate de actele normative în vigoare (evaluările anuale, comisia de disciplină etc.);

h) întreaga activitate a Şcolii Gimnaziale „ŞTEFAN CEL MARE" Zemeş va fi vizibilă şi va permite accesul la informaţiile care interesează membrii şcolii, posibilii candidaţi, instituţiile cu care şcoala colaborează şi publicul larg, asigurând astfel o informare corectă şi facilitarea egalităţii de şanse, precum şi asigurarea accesului echitabil la resursele şcolare;

i) reacţia publică - prin drept la replică, discurs public, întrunire, atunci când o anumită situaţie creată de către membrii comunităţii educaţionale sau de către oricine altcineva din afara acesteia afectează imaginea şcolii se va discuta în cadrul comisiilor şi a C.P.

Art. 9.

Toate cadrele didactice care îndeplinesc **funcţii de conducere**, de îndrumare şi control sau care sunt membri în structuri de conducere, vor respecta şi aplica următoarele norme de conduită managerială:

a) respectarea criteriilor unui management eficient al resurselor;

b) promovarea standardelor profesionale şi morale specifice;

c) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale şi a normelor etice;

d) evaluarea corectă conform prevederilor din fişa postului;

e) selectarea personalului didactic şi personalului didactic auxiliar de calitate, conform legislaţiei în vigoare;

f) interzicerea oricărei forme de constrângere ilegală şi/sau ilegitimă, din perspectiva funcţiei deţinute;

g) respingerea oricărei forme de abuz în exercitarea autorităţii;

h) interzicerea oricărei forme de hărţuire a personalului didactic, indiferent de statutul şi funcţia persoanei hărţuitoare;

i) exercitarea atribuţiilor ierarhic-superioare, din perspectiva exclusivă a evaluării, controlului, îndrumării şi consilierii manageriale corecte şi obiective;

Art.10.

În exercitarea activităţilor didactice (şcolare şi extraşcolare), membrilor personalului didactic le sunt interzise:

a) consumul de substanţe psihotrope sau alcool;

b) organizarea pariurilor şi a jocurilor de noroc;

c) folosirea dotărilor şi a bazei materiale din spaţiile de învăţământ în vederea obţinerii de beneficii financiare personale;

d) distrugerea intenţionată a dotărilor şi a bazei materiale din spaţiile de învăţământ;

e) distribuirea materialelor pornografice;

f) utilizarea de materiale informative interzise prin lege;

g) organizarea de activităţi care pot pune în pericol siguranţa şi securitatea elevilor

sau a altor persoane aflate în incinta unității/instituției de învățământ.

h) înstrăinarea sau însușirea obiectelor care aparțin patrimoniului școlii sau a obiectelor de inventar.

Art. 11.

În relația cu instituțiile și reprezentanții comunității locale, toate cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele norme de conduită:

a) colaborarea și parteneriatul cu instituțiile/reprezentanții comunității locale vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;

b) colaborarea și parteneriatul cu organizațiile non-guvernamentale ce au ca obiect de activitate educația vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;

c) responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor copilului, atunci când interesul/nevoia de protecție a copilului impun acest lucru;

d) parteneriatele cu agenți economici vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;

e) în realizarea colaborării și a parteneriatelor cu instituțiile/reprezentanții comunității locale, organizațiile non-guvernamentale și agenții economici nu se vor angaja activități care să conducă la prozelitism religios și partizanat politic, acțiuni care pun în pericol integritatea fizică și morală a elevilor sau care permit exploatarea prin muncă a acestora.

CAPITOLUL III

RĂSPUNDERI PRIVIND RESPECTAREA PREVEDERILOR CODULUI ETIC

Art. 12.

(1) Toate persoanele, participante/implicate în mod direct sau indirect în activităţile din domeniul educaţional preuniversitar, care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că sunt victime sau martori ai unui comportament lipsit de etică profesională din partea unei/unor persoane din cadrul Şcolii Gimnaziale „ŞTEFAN CEL MARE" Zemeş, responsabile cu instruirea şi educaţia, are dreptul de a sesiza comisia de etică a şcolii.

(2) Constituie abatere de la normele de etică si deontologie profesională şi transmiterea, către colegi, elevi si părinţi, de informaţii deformate in mod tendenţios cu scopul de a induce nemulţumiri colective şi/sau acţiuni de protest în rândul acestora.

Art. 13

Prezentul Cod face distincţia între încălcarea neintenţionată şi cea intenţionată a prevederilor sale.

(1) În cazul încălcării neintenţionate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei şi audierilor de etică, persoana în cauză va fi consiliată cu privire la înţelegerea situaţiei de încălcare a principiilor codului de etică şi, respectiv, va fi sprijinită pentru concilierea amiabilă cu partea reclamantă.

(2) În cazul încălcării intenţionate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei şi a audierilor comisiei de etică, aceasta din urmă poate iniţia următoarele măsuri, în funcţie de gradul de încălcare a prevederilor Codului, de repetarea comportamentului respectiv, precum şi în funcţie de punctul de vedere al Consiliului Profesoral sau a altor organisme precum:

a) concilierea amiabilă cu partea reclamantă;

b) atenţionarea colegială în cadrul comisiei de etică, informarea Consiliului de

Administraţie al şcolii, pentru luarea în considerare a neconformării persoanei respective cu prevederile codului;

c) propunerea de includere a persoanei respective într-un program de remediere comportamentală, prin consilierea şi monitorizarea sa pe o perioadă decisă de către Consiliul de Administraţie şcolii. Conţinutul programului de remediere comportamentală va fi stabilit de către o comisie compusă dintr-un reprezentant al profesorilor-membru al Consiliului de Administraţie, un reprezentant al părinţilor şi psihologul şcolar(acolo unde există). Acest program va fi aprobat de către Consiliul de Administraţie al şcolii.

CAPITOLUL IV
ABATERI ŞI SANCŢIUNI DISCIPLINARE

Art. 14

Comisia de etică, în funcţie de gradul de încălcare a normelor Codului, poate propune comisiei de cercetare disciplinară de la nivelul unităţii noastre analiza cazului în vederea sancţionării disciplinare, în conformitate cu prevederile din „Statutul şi cariera personalului didactic" din cadrul Legii Învăţământului preuniversitar nr.198/2023.

Art. 15. Atunci când apar cazuri care sunt de domeniul legii penale, comisia de etică de la nivelul Şcolii Gimnaziale „ŞTEFAN CEL MARE" Zemeş notifică instituţiile statului abilitate cu realizarea cercetării penale.

Art. 16.

Încălcările prevederilor prezentului Cod de etică reprezintă abateri disciplinare şi se sancţionează conform legislaţiei în vigoare. Se consideră abateri:

a) consumul de alcool sau a altor substanțe interzise în timpul programului școlar;
b) întârzierea sau lipsa de la oră fără un motiv întemeiat;
c) implicarea sau generarea unor conflicte de interese;
d) utilizarea bunurilor școlii în interes personal;
e) absența nemotivată de la Consiliu Profesoral;
f) atitudinea necorespunzătoare față de colegi, elevi, părinți/reprezentanții legali ai acestora.

Art. 17.

Personalul didactic de predare, didactic auxiliar, nedidactic, asociat, de conducere, îndrumare și control răspunde disciplinar pentru încălcarea îndatoririlor, potrivit contractului individual de muncă, precum și pentru încălcarea prezentelor norme de etică și deontologie care dăunează interesului învățământului și prestigiului Școlii Gimnaziale „ȘTEFAN CEL MARE" Zemeș. Nicio sancțiune disciplinară nu poate fi aplicată înainte de o cercetare disciplinară.

Art. 18.

Sancțiunile disciplinare, care se pot aplica personalului menționat, în raport cu gravitatea abaterilor, precum și procedura, sunt cele prevăzute în Legea Învățământului preuniversitar nr.198/2023 și Legea 53/2003 pentru personalul nedidactic:

a) observație verbală;
b) avertisment scris;
c) mustrare în fața C.P./C.A.;
d) diminuarea salariului de bază, cumulat, când este cazul, cu indemnizația de conducere, de îndrumare și control, cu până la 15%, pe o perioadă de 1-6 luni;
e) suspendarea, pe o perioadă de până la 3 ani, a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții de conducere, îndrumare și control;
f) suspendarea, pe o perioadă de până la 3 ani, a dreptului de a face parte din comisiile de organizare și desfășurare a examenelor naționale;
g) desfacerea disciplinară a contractului de muncă.

Art. 19.

Orice persoană poate sesiza unitatea de învățământ cu privire la săvârşirea unei fapte ce poate constitui abatere disciplinară în scris la adresa unității, la secretariat sau pe e-mail. Directorul stabileşte sancțiunea disciplinară în raport cu gravitatea abaterii disciplinare săvârşite de salariat, în cazul personalului nedidactic şi împreuna cu C.A. pentru personalul didactic şi didactic auxiliar, avându-se în vedere următoarele:

a) împrejurările în care abaterea a fost comisă;
b) gradul de vinovăție al persoanei;
c) consecințele abaterii;
d) comportamentul general al persoanei;
e) eventualele sancțiuni disciplinare suferite în trecut.

CAPITOLUL V
DISPOZIŢII FINALE

Art. 20.

Prezentul Cod nu se substituie legilor şi regulamentelor în vigoare din domeniul educaţiei şi nici nu poate contraveni acestora.

Art. 21.

(1) Codul etic se completează cu regulamentele în vigoare ale ministerului (ROFIP) şi ale şcolii (ROI) şi nu contravine acestora.
(2) Orice modificare a prezentului Cod se aproba în şedinţa Consiliului de Administraţie al unităţii şcolare.

(2) Codul etic, precum si orice modificare a acestuia, se aduce la cunoştinţa membrilor comunităţii

şcolare prin publicarea pe site-ul şcolii şi la avizierul unităţii de învăţământ. Modificările la Cod se realizează de către un grup de lucru special constituit în acest scop şi sunt aprobate cu 2/3 din voturile exprimate, cu condiţia ca numărul reprezentanţilor comisiei de etică să fie cel puţin egal cu 2/3 din numărul total al membrilor.

(3) Modificările la Cod intră în vigoare în urma avizării în C.P. şi a aprobării C.A.