MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ȘTEFAN CEL MARE" ZEMEȘ
Comuna Zemeș, str. Principală, nr. 130, județul Bacău
E-mail: cdizemes@yahoo.com
Nr. 2114 din 13.09.2024

PLANUL MANAGERIAL

al Coordonatorului pentru proiecte şi programe educative

ANUL ŞCOLAR 2024 – 2025

"Să nu-i educăm pe copiii noştri pentru lumea de azi. Această lume nu va mai exista când ei vor fi mari şi nimic nu ne permite să ştim cum va fi lumea lor. Atunci să-i învăţăm să se adapteze."

(Maria Montessori –"Descoperirea copilului")

Activitatea educativă şcolară şi extraşcolară are mereu în atenţie nevoia de adaptare la cerinţele individuale, diverse ale tuturor copiilor, la interesele de cunoaştere şi la potenţialul lor. Contextele create de diversele modalităţi de concretizare a acestui tip de educaţie: proiecte, manifestări punctuale, aplicaţii tematice etc, oferă posibilitatea abordărilor interdisciplinare, cross-curriculare şi transdisciplinare, exersarea competenţelor şi abilităţilor de viaţă într-o manieră integrată, de dezvoltare holistică a personalităţii.

Activităţiile extracurriculare contribuie la gândirea şi completarea procesului de învăţare, la dezvoltarea înclinaţiilor şi aptitudinilor elevilor, la organizarea raţională şi plăcută a timpului lor liber. Având un caracter atractiv, elevii participă într-o atmosferă de voie bună şi optimism, cu însufleţire şi dăruire, la astfel de activităţi.

Potenţialul larg al activităţilor extracurriculare este generator de căutări şi soluţii variate. Succesul este garantat dacă ai încredere în imaginaţia, bucuria şi în dragostea din sufletul copiilor, dar să îi laşi pe ei să te conducă spre acţiuni frumoase şi valoroase.

Activitatea extraşcolară generează relaţii de prietenie şi ajutor reciproc, educă simţul responsabilităţii şi statornicesc o atitudinejustă faţă de colectiv şi faţă de scopurile urmărite.

Şcoala noastră îşi propune să realizeze o educaţie de calitate bazată pe asigurarea accesul egal şi sporit la educaţie al tuturor copiilor printr-un parteneriat autentic cu familia, să asigure tuturor elevilor premisele integrării active în societate şi a adaptării flexibile la schimbare, formând competenţele „bunului cetăţean" - informat, responsabil şi implicat, să respecte şi să valorifice pozitiv diferenţele, să promoveze toleranţa şi echitatea în toate demersurile educative formale, informale şi non-formale, să ducă mai departe tradiţia, prestigiul şi performanţa şcolii, îmbogăţind şi perfecţionând an de an imaginea acesteia.

Şcoala Gimnazială „Ştefan cel Mare" Zemeş va deveni centru de interes pentru elevii din comunitatea locală atât prin oferta curriculară cât şi prin diversificarea ofertei parteneriatelor şi proiectelor pe care le va iniţia. Va fi întotdeauna locul unde toţi copiii îşi vor defini şi dezvolta personalitatea, părinţii vor găsi un partener de calitate în educaţie, iar educatorii vor oferi tuturor „ştiinţa de a reuşi".

MISIUNE:

Activitatea ***educativă şcolară şi extraşcolară*** reprezintă spaţiul aplicativ care permite transferul şi aplicabilitatea cunoştinţelor, abilităţilor, competenţelor dobândite în sistemul de învăţământ. Prin formele sale specifice, ***activitatea educativă şcolară şi extraşcolară*** dezvoltă gândirea critică şi stimulează implicarea tinerei generaţii în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului şi al asumării responsabilităţilor sociale, realizându-se, astfel, o simbioză lucrativă între componenta cognitivă şi cea comportamentală.Educaţia este o prioritate absolută şi un agent cheie al asigurării coeziunii sociale capabil să contribuie la îmbunătăţirea climatului democratic european.

VIZIUNE :

- Valorificarea rolului definitoriu al educaţiei în pregătirea copiilor şi contribuţia în devenirea lor ca cetăţeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătăţire a calităţii vieţii.
- Aplicarea modelului diversităţii prin abordarea educaţională diferenţiată complementară formală şi non-formală (elevul devine resursă, producător, lider de opinie, deci participant activ).
- Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale şi sociale prin extinderea spaţiului de intervenţie în procesul educaţional curricular, în scopul valorificării tuturor valenţelor educative ale conţinutului învăţării în interesul superior al copilului.

PUNCTE TARI :

- Recunoaşterea obtinuţă în domeniul activităţii educative şcolare şi extraşcolare la diferite concursuri şi olimpiade locale, judeţene şi naţionale;
- Personal didactic calificat, cu competenţe necesare evaluării şi valorificării valenţelor educative derivate dintr-o problematică educativă diversă;
- Diversitatea programului de activităţi educative în afara orelor- după amiază;
- Modalităţi alternative de petrecere a timpului liber prin activităţi derulate în timpul anului şcolar, dar şi în vacanţe;
- Rezultate bune şi foarte bune ale copiilor la manifestările educative locale, judeţene, regionale şi naţionale;
- Finalitatea proiectelor şi programelor educative ale copiilor prin participarea la competiţii la nivel de unitate, local, judeţean, regional şi naţional;
- Mediatizarea activităţilor extraşcolare şi extracurriculare în comunitate, prin spectacole, recitaluri, concursuri, competiţii pentru copii.

PUNCTE SLABE :

- În cadrul activităţii formale, accentul cade pe transmiterea cunoştinţelor şi nu pe caracterul educativ al conţinutului;
- Abordarea sporadică a influenţei pozitive a activităţii educative şcolare şi extraşcolare asupra dezvoltării personalităţii elevului de gimnaziu;
- Minimalizarea activităţii educative şcolare şi extraşcolare de către părinţi;
- Fonduri insuficiente pentru desfăşurarea activităţilor educative şcolare şi extraşcolare;
- Insuficienta formare a cadrelor didactice în domeniul activităţilor educative şcolare şi extraşcolare;
- Carenţe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaţionale interdisciplinare;

OPORTUNITĂŢI :

- Deschiderea activităţii educative spre implicare şi responsabilizarea în viaţa comunităţii;
- Interesul cadrelor didactice pentru perfecţionare şi utilizarea uneltelor digitale;
- Întâlniri şi activităţi comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează creşterea coeziunii;

- Diversificarea ofertei educaţionale, creşterea calităţii actului educaţional prin perspectiva descentralizării şi a concurenţei pe piaţa educaţiei;
- Valorificarea potenţialului creativ al elevilor prin iniţierea de noi proiecte educative şi asumarea de roluri;
- Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activităţi extraşcolare.

AMENINŢĂRI:

- Dezavantajul creat de programele şcolare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- Oferta negativă a străzii şi internetului;
- Neimplicarea familiei în susţinerea activităţii educative din şcoală.

PRINCIPII ŞI VALORI:

Strategia activităţii educative şcolare şi extraşcolare este proiectată după principiile:principiul priorităţii educaţiei, ca responsabilitate asumată de guvernul României:

- principiul accesului egal la educaţie – conform Constituţiei şi Convenţiei ONU a Drepturilor Copilului, fiecare copil are dreptul la educaţie;
- principiul interculturalităţii „Și eu sunt ca tine! Și eu am drepturi și îndatoriri! Și eu sunt cetățean european!";
- principiul continuităţii activităţilor care au caracter permanent şi se bazează pe experienţa anterioară;
- principiul complementarităţii formal –non-formal;
- principiul flexibilităţii organizaţionale şi informaţionale;
- principiul descentralizării autorităţii educaţionale şi al asigurării unităţii demersurilor educaţionale locale prin coordonare;
- principiul abordării globale, unitare, multidisciplinare şi integrate;

- principiul transparenţei implementării strategiei, cu participarea societăţii civile, alături de instituţiile guvernamentale în vederea realizării obiectivelor;

- principiul cooperării – implementarea strategiei are la bază cooperarea instituţională, atât la nivel naţional, cât şi internaţional.

SCOPUL:***Ridicarea standardelor calitative ale educaţiei formale şi non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potenţialului elevilor şi a formării lor ca cetăţeni europeni pro-activi.***

OBIECTIVE STRATEGICE:

1. Recunoaşterea activităţii educative şcolare şi extraşcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
2. Permanenta actualizare a conţinutului învăţării şi accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
3. Întărirea statutului activităţii educative şcolare şi extraşcolare ca spaţiu de dezvoltare personală;
4. Recunoaşterea educaţiei non-formale ca spaţiu aplicativ pentru educaţia formală;
5. Profesionalizarea activităţii educative şcolare şi extraşcolare prin dezvoltarea acesteia pe tipuri de educaţie complementară;
6. Dezvoltarea dimensiunii europene a activităţii educative şcolare, extraşcolare şi extracurriculare prin multiplicarea programelor şi proiectelor educative de cooperare internaţională;
7. Creşterea vizibilităţii eficienţei activităţii educative şcolare şi extraşcolare prin prevenirea şi reducetea fenomenelor antisociale, de abandon şcolar, absenteism şi analfabetism;
8. Formarea resursei umane în domeniul activităţii educative şcolare şi extraşcolare;
9. Asigurarea eficienţei activităţii educative şcolare şi extraşcolare prin monitorizarea şi evaluarea impactului acesteia în comunitate;

OBIECTIVE OPERAŢIONALE:

1 Asigurarea cadrului legislativ specific activităţii educative şcolare şi extraşcolare

2 Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare şi extracurriculare în proiectarea activităţii educative

3 Introducerea şi valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învăţare

4 Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calităţii rezultatelor învăţării

5 Redimensionarea orei de consiliere şi orientare şcolară din perspectiva valenţelor educaţiei de impact.

REZULTATE AŞTEPTATE:

- creşterea calităţii actului educaţional şi a rezultatelor învăţării;
- introducerea obligatorie elementului educativ în proiectarea şi desfăşurarea activităţii didactice la fiecare obiect de studiu;
- proiectarea activităţilor educative extracurriculare ca aplicaţii concrete a cunoştinţelor acumulate şi a abilităţilor şi competenţelor formate în cadrul obiectelor de studiu;
- stimularea interesului elevilor şi a cadrelor didactice de a se implica în proiecte şi programe educative curriculare, extraşcolare şi extracurriculare la nivelul fiecărei unităţi de învăţământ;
- stimularea şi multiplicarea iniţiativelor tinerilor în dezvoltarea vieţii comunităţii şcolare/comunităţii;
- reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului şi absenteismului şcolar;
- creşterea ratei promovabilităţii şcolare;
- asigurarea şanselor egale de dezvoltare personală;
- ridicarea calităţii resursei umane din sistemul educaţional;
- formarea resursei umane necesare dezvoltării societăţii cunoaşterii;
- asigurarea sustenabilităţii proiectelor educative prin conştientizarea comunităţii cu privire la potenţialul pe care programele educaţionale le au asupra formării tinerei generaţii ce urmează a se integra.

OBIECTIVE:

- conceperea/completarea Regulamentului de Ordine Interioară

- identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului şcolar şi comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violenţă verbală şi fizică, etc.
- atragerea Comisiei diriginţilor şi implicit a elevilor în activităţi şi programe de socializare şi culturalizare
- motivarea pentru iniţiativă a Consiliului Elevilor nou constituit, proiectarea de activităţi extracurriculare cu specific cultural
- elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali şi cu familia, în vederea evitării abandonului şcolar, precum şi pentru monitorizarea şi oferirea de consiliere elevilor
- atragere parteneriatelor şi a schimburilor de experienţă cu şcoli din alte localităţi.

GRUPUL ŢINTĂ:

- **PRIMAR** – preşcolarii, elevii ciclului primar şi gimnazial, cadrele didactice din şcoală şi grădiniţele arondate
- **SECUNDAR**– familia, societatea civilă, comunitatea şi societatea în ansamblul ei.

I. PROIECTARE ŞI ORGANIZARE

NR. CRT.	ACTIVITATI	RESPONSABIL	COLABORATORI	TERMEN
1.	Distribuirea spaţiilor de învăţământ, organizarea claselor şi repartizarea acestora;	Director Cadrele didactice		Septembrie
2.	Constituirea comisiilor si desemnarea responsabililor şi a responsabilităţilor	Director		Septembrie
3.	Constituirea comitetelor de părinţi pentru fiecare clasă şi la nivel de unitate	Director Cadre didactice	Părinţi	Octombrie
4.	Întocmirea proiectărilor anuale şi semestriale a activităţii de consiliere şi orientare	Cadrele didactice	Consilier educativ	Octombrie

5.	Întocmirea bazei de date privind elevii înscrişi la fiecare clasă	Director	Cadre didactice	Periodic
6.	Elaborarea Programului activităţilor educative/proiectelor educative şcolare	Consilier educativ	Cadrele didactice	Octombrie
7.	Intensificarea activităţii cadrelor didactice pentru eliminarea absenteismului şi abandonului şcolar	Director	Cadrele didactice	Semestrial
8.	Elaborarea activităţilor şcolare şi extraşcolare	Cadrele didactice		Octombrie
9.	Întocmirea programelor de parteneriate educaţionale	Cadre didactice	Consilier educativ Instituţiile implicate	Octombrie
10.	Întocmirea graficului cadrelor didactice de serviciu pe unitate	Director	Cadre didactice	Septembrie
11.	Organizarea de activităţi în cadrul proiectelor educaţionale	Cadre didactice implicate	Instituţiile implicate Elevi Părinţi	Periodic
12.	Organizarea activităţilor în cadrul proiectelor educative şi a parteneriatelor educaţionale	Consilierul educativ	Instituţiile implicate Cadre didactice Elevi Părinţi	Periodic

13.	Participarea la concursuri, simpozioane naţionale si internaţionale	Consilier educativ	Director Cadre didactice	Periodic

II. IMPLEMENTARE

NR. CRT.	ACTIVITĂŢI	RESPONSABIL	COLABORATORI	TERMEN
1.	Respectarea temelor stabilite, privind desfăşurarea activităţilor din cadrul proiectelor educaţionale	Cadre didactice	Director Părinţi Elevi Instituţiile implicate	Periodic
2.	Operaţionalizarea activităţilor din calendarul propriu si a celor din parteneriate	Consilier educativ	Parteneri în educaţie	Conform planificărilor
3.	Desfăşurarea de activităţi specifice diferitelor evenimente	Consilier educativ Cadrele didactice	Director Elevi Părinţi Instituţiile implicate	Periodic
4.	Derularea activităţilor tradiţionale ale şcolii – serbări-	Cadrele didactice	Director Elevi Părinţi	Periodic

5.	Participare la concursuri locale, judeţene, interjudeţene, naţionale, internaţionale artistice, sportive, etc.	Cadre didactice implicate	Instituţiile implicate	Periodic
6.	Acţiuni de cunoaştere şi respectare regulilor de protecţia muncii, de prevenire a incendiilor	Responsabil Protecţia muncii Responsabil PSI	Cadre didactice	Conform planificărilor
7.	Îmbunătăţirea imaginii şcolii prin promovarea acesteia în revista şcolii, la nivelul comunităţii locale, pe site-uri educaţionale	Director Consilierul educativ	Cadrele didactice	Periodic

III. CONTROL ŞI EVALUARE

NR. CRT.	ACTIVITĂŢI	RESPONSABIL	COLABORATORI	TERMEN
1.	Monitorizarea tuturor acţiunilor cuprinse în Programul activităţilor / proiectelor educative, urmărindu-se stadiile de parcurgere, optimizarea demersului didactic, finalitatea acestora	Consilier educativ	Director	Periodic
2.	Realizarea de interasistenţe la activităţile educative	Consilier educativ	Director	Lunar
3.	Analiza periodică şi finală a stadiului îndeplinirii programelor de activităţi ale consilierilor şi ale comisiei de consiliere	Consilier educativ	Director	Periodic

DIRECTOR,
PROF. MARIAN DANIELA
[redacted]

CONSILIER EDUCATIV,
PROF. JUNCU ŞTEFANIA DANIELA